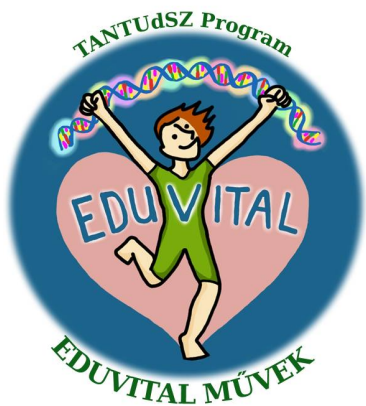


Egy csepp víz, egy csepp figyelem



Tóth Szilvia, Kisvárdai Bessenyei György
Gimnázium és Kollégium

MTA-SE Egészségnevelés Kortárs-Oktatással Kutatócsoport
TANULJ-TANÍTSD-TUDD program
Budapest, 2017. október 27.





„...én azt hiszem, annál nincs nagyobb öröm, mint valakit megtanítani valamire, amit nem tud, és nagyobb jótétemény sem.”



Inquiry-based learning (IBL) felfedezettő tanulás:

„olyan tanulási forma, amely a természeti jelenségek és az anyagi világ kutatásán, felderítésén át kérdések felvetéséhez, ezeken keresztül pedig felfedezésekhez vezet, majd ezeknek a felfedezéseknek a következetes teszteléséhez, az új megértést keresve” (de Jong 2006)

Felelős Kutatás és Innováció (RRI):

szélesebb részvételre sarkalja a társadalmat a tudományban és az innovációban;
növeli a tudományos eredményekhez történő hozzáférést;
biztosítja a nemek közötti egyenlőséget;
figyelembe veszi az etikai dimenziót;
támogatja a formális és az informális tudományos oktatást.





„víz....nem szükséges vagy az életben: maga az élet vagy!” (Saint-Exupéry)



Egy csepp víz, egy csepp figyelem



egészségbiológiai program bemutatása

- 8 alkalom
- alkalmanként 45 perc
- 10-11 éves tanulók számára
- IBL + RRI, kutatómódszer és projektmódszer
- adaptálhatóság, minimális anyag-és eszközigeny
- inter-és multidiszciplinaritás, komplexitás
- számos kompetencia fejlesztése
- 5E modell (IBL)

I. ÉRDEKLŐDÉS

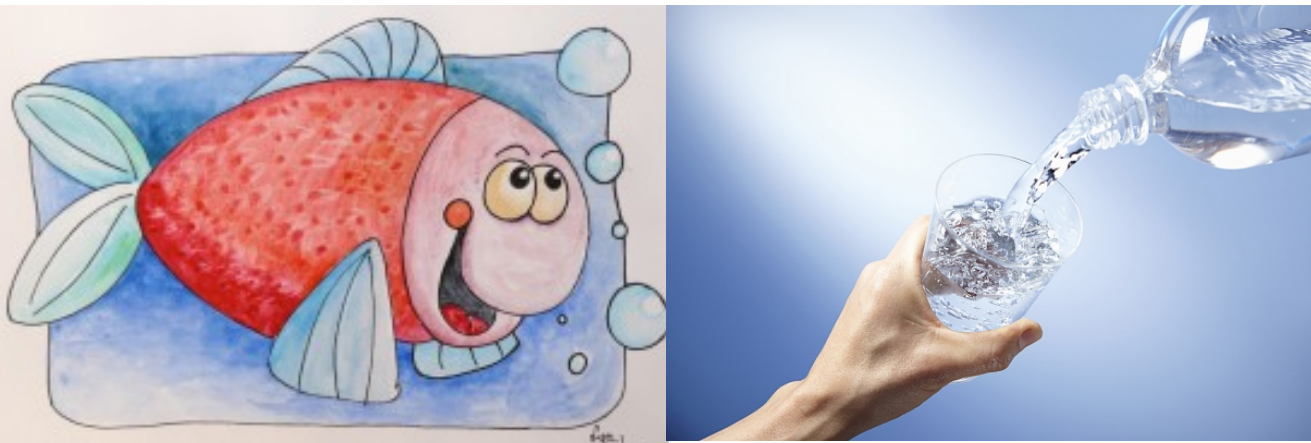
FELKELTÉSE

1. javaslat:

Vízzel kapcsolatos szólások, mondások, kifejezések összegyűjtése.

A feladat feldolgozásának alternatív lehetőségei:

- a tanulóknak értelmes mondattá kell összerakni a szólások összekevert szavait;
- a tanulók a megadott szólásokat és mondásokat valamint jelentésüket párosítsák össze egymással.



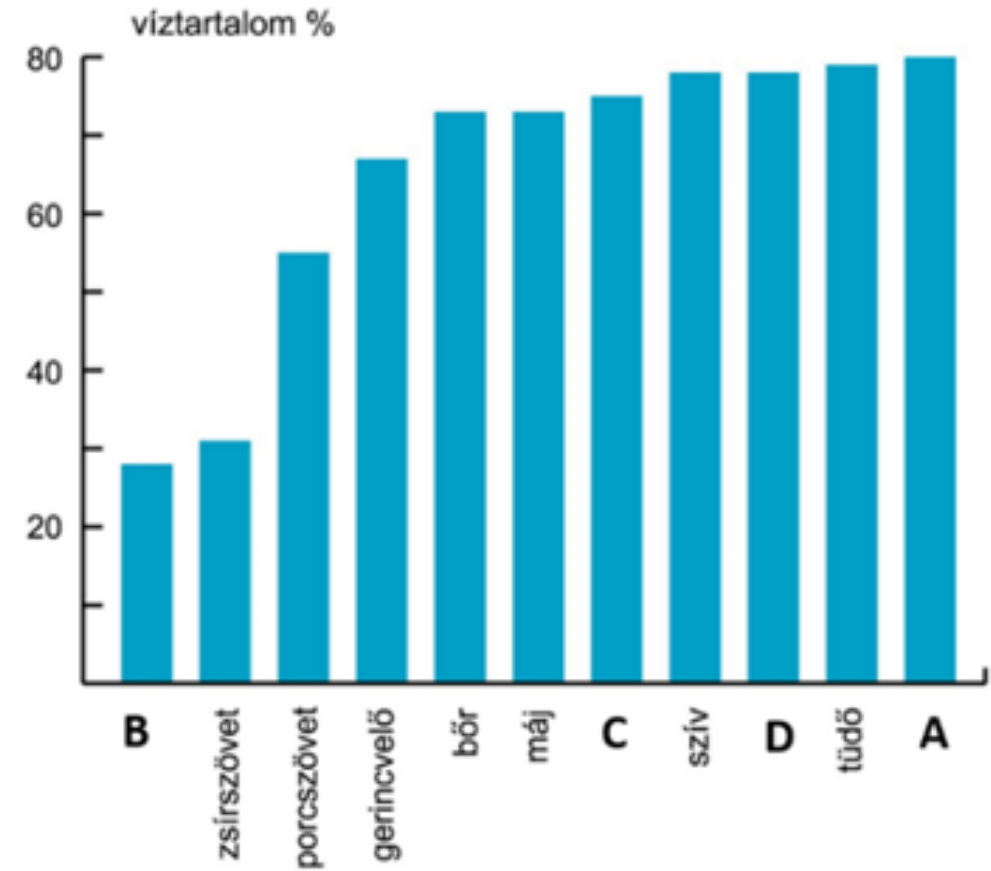
2. javaslat:

Vízzel kapcsolatos mesék és gyermekversek közös feldolgozása, pl. dramatizálással, illusztráció készítésével.



II.

1. javaslat **ELKÖTELEZŐDÉS**



CSONTOK



AGY



IZOM



BELEK



2. javaslat



III. ÉRVGYŰJTÉS

1. Szomjazó és ráncosodó zöldségek



2. Szomjazó, de nem ráncosodó zöldségek



IV. ELMÉLYÜLÉS

1. A tanulók kedvenc ételeiket sótartalmuk szerint csoportosítják.

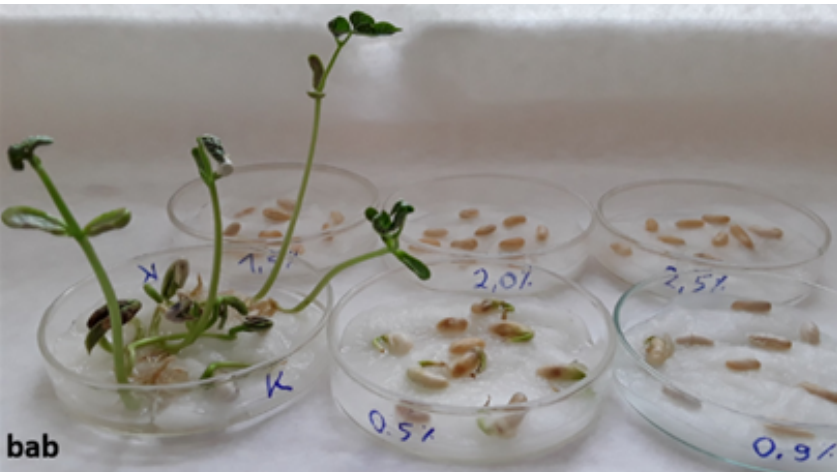


IV. ELMÉLYÜLÉS

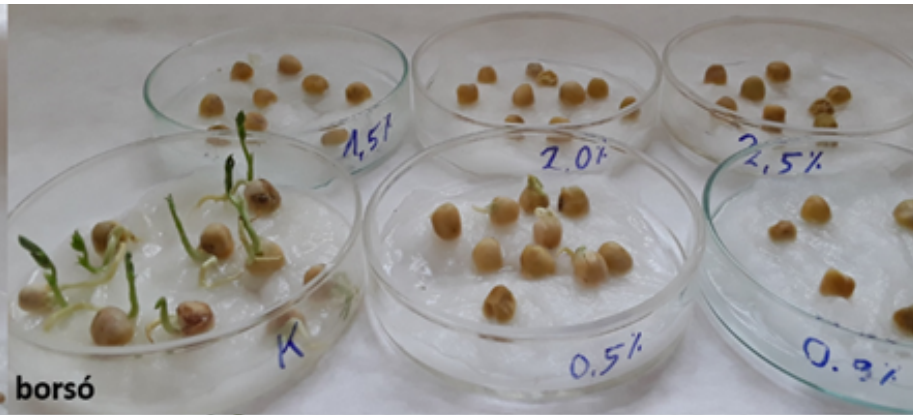
2. A tanulók kedvenc ételeiből készített különböző koncentrációjú sóoldatok kóstolása és



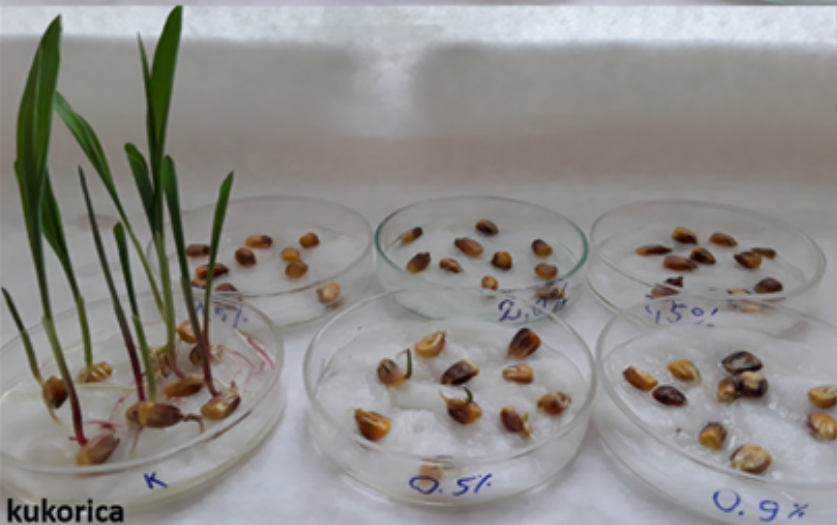
3. Különböző koncentrációjú sóoldatok hatása a növények csírázására.



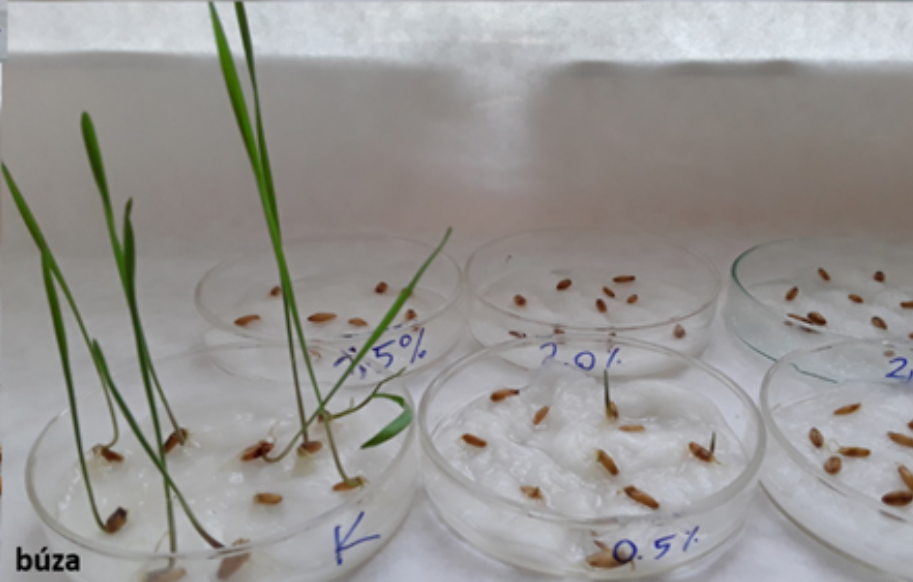
bab



borsó



kukorica



búza



IV. ELMÉLYÜLÉS

4. Brainstorming

500 ml naponta = 1,6 kg havonta

Ha minden nap megiszol egy fél literes üdítőt, akkor egy hónap alatt kb. 1,6 kg, évente pedig valamivel több mint 19 kilogrammnyi cukrot juttatsz a szervezetedbe feleslegesen.

CUKOR	CUKOR	CUKOR	CUKOR	CUKOR
1kg	1kg	1kg	1kg	1kg
CUKOR	CUKOR	CUKOR	CUKOR	CUKOR
1kg	1kg	1kg	1kg	1kg
CUKOR	CUKOR	CUKOR	CUKOR	CUKOR
1kg	1kg	1kg	1kg	1kg
CUKOR	CUKOR	CUKOR	CUKOR	CUKOR
1kg	1kg	1kg	1kg	1kg

ÖSSZETÉTEL: szénsavval dúsított víz, glükóz-fruktózszirup, karamell, foszforsav, koffein, aroma anyagok

ÖSSZETÉTEL: VÍZ

A víz szállítja a tápanyagokat a szervezetedben. Segíti az emésztést, a légzést és a vérkeringést.

Energiamentes, így nem vezet elhízáshoz.

A víztől nemcsak a közérzeted lesz jobb és energikusabbá válsz, hanem hozzájárul izmaid megfelelő működéséhez, a hidratáltság pedig jót tesz a bőrödnek és a hajadnak is!

Víz vagy üdítő? Te döntesz!

8 GLASSES OF WATER A DAY

MON

TUES

WED

THURS

FRI

SAT

SUN

Színezd be, hogy hány pohár folyadékot ittál aznap!

Today EDIT CUP

DRINK TARGET 3240/3300ML

240 ML 07:15 400 ML 09:11 600 ML 11:30 700 ML 13:01

800 ML 15:16 250 ML 17:43 100 ML 19:54 150 ML 22:22

Remind you to Drink Water Every Day

„Hogy ne felejts el inni!”
okostelefonra letölthető app-ok

V. ÉRTÉKELÉS



Egy csepp víz, egy csepp figyelem



egészségbiológiai program bemutatása

- 8 alkalom
- alkalmanként 45 perc
- 10-11 éves tanulók számára
- IBL + RRI, kutatómódszer és projektmódszer
- adaptálhatóság, minimális anyag-és eszközigeny
- inter-és multidiszciplinaritás, komplexitás
- számos kompetencia fejlesztése
- 5E modell (IBL)

Egy csepp víz, egy csepp figyelem



Tóth Szilvia, Kisvárdai Bessenyei György
Gimnázium és Kollégium

MTA-SE Egészségnevelés Kortárs-Oktatással Kutatócsoport
TANULJ-TANÍTSD-TUDD program
Budapest, 2017. október 27.

